


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОФТЛАЙН ЭДЮКЕЙШН»**

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн»
 В.Э. Разуваев
«07» июля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных
программ в АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн»

г. Москва
2020



Паспорт документа	
Разработчик	Руководитель Департамента управления учебным процессом «СофтЛайн Эдюкейшн» Исаев Д. И.
Версия	1
Согласовано (ФИО, дата)	<p>Руководитель Департамента управления учебным процессом «СофтЛайн Эдюкейшн» Исаев Д.И., 25.05.2020</p> <p>Руководитель Департамента продаж «СофтЛайн Эдюкейшн» Рязанов А.С., 25.05.2020</p> <p>Руководитель Отдела организации и проведения обучения АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн» Коновалова С.В., 20.05.2020</p> <p>Руководитель учебной группы АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн» Цыганов Ф.М., 25.05.2020</p> <p>Руководитель группы по работе с вендорами и партнерами АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн» Лебедева О.С., 26.05.2020</p> <p>Руководитель направления «Дистанционное обучение» АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн» Янова И.В. 06.07.2020</p> <p>Руководитель Отдела сопровождения продаж и внутренних процессов Департамент управления учебным процессом «СофтЛайн Эдюкейшн» Рыжов А.П. 06.07.2020</p>
Утверждено (ФИО, дата)	Генеральный директор АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн» Разуваев В.Э., 07.07.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Термины и определения	5
3. Необходимые условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	6
4. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	7

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в АНО ДПО «СофтЛайн Эдьюкейшн» (далее по тексту соответственно – Положение и Организация) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Закон № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Устава и локальных нормативных актов Организации.

1.2 Организация использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и общеразвивающих программ дополнительного образования. Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов (или иным аналогичным образом), обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.3 Целью использования электронного обучения и дистанционных

Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Версия 1		Страница 4 из 9

образовательных технологий в Организации является повышение качества оказываемых образовательных услуг за счет интеграции классических и электронных форм обучения и доступности оказываемых образовательных услуг за счет предоставления возможности их получения в любом месте (в том числе по месту жительства и/или работы лиц, осваивающих образовательную программу) и в удобное время.

1.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет Организации оптимизировать затраты на организацию и реализацию учебного процесса.

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации.

1.6 Положение вступает в силу с момента его утверждения Генеральным директором Организации и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения). Условия и требования настоящего Положения распространяются на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при обучении как по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), так и по дополнительным общеразвивающим программам, по которым не предусмотрена итоговая аттестация.

1.7 После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Термины и определения

2.1 Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (лица, осваивающие дополнительную образовательную программу) и педагогических работников.

2.2 Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3 Система дистанционного обучения - совокупность организационных, телекоммуникационных и педагогических ресурсов, используемых в реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.4 Слушатель - лицо, осваивающее дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), а также лицо, осваивающее дополнительные общеразвивающие программы, по которым не предусмотрена итоговая аттестация.

3. Необходимые условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

3.1 Для организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация располагает всеми необходимыми условиями:

- требуемое оборудование, программное обеспечение, доступ к сети Интернет;
- система дистанционного обучения, разработанная на платформе WebTutor (далее по тексту также – «СДО WebTutor»);
- платформа для проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room;
- службы удалённого рабочего стола Microsoft RDS;
- соответствующее электронное инструктивное и учебно-методическое обеспечение;
- педагогические работники, административный персонал системы дистанционного обучения, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями по организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2 Система дистанционного обучения WebTutor – программное обеспечение, которое своим функционалом обеспечивает:

- проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- хранение результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- активности слушателей (отчетную документацию);
- учебно-методические пособия.

3.3 Платформа для проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room – программное обеспечение, которое своими функциональными возможностями обеспечивает удаленное проведение лекций в формате вебинаров и практических занятий в соответствии с содержанием реализуемой программы дополнительного образования посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

3.5 Microsoft RDS – программное обеспечение, которое своими функциональными возможностями обеспечивает слушателям доступ к лабораториям и учебным материалам Организации по информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее также – «сеть Интернет») для выполнения лабораторных работ в соответствии с программой курса с содержанием реализуемой программы дополнительного образования.

3.6 Инструктивное и учебно-методическое обеспечение дистанционного

Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Версия 1	Страница 6 из 9

обучения позволяют организовать эффективную работу Слушателя по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

3.7 Инструктивное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения включают инструкции для преподавателей и обучаемых по работе в СДО WebTutor (модуль Тестирования), в Mirapolis Virtual Room и Microsoft RDS; электронные учебные пособия, электронные курсы, контрольно-тестирующие комплексы, учебные видеолекции.

3.8 Обучение с использованием технологий электронного обучения в Организации не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию Слушателей, административных специалистов и педагогических работников. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий для педагогических работников, административного персонала системы дистанционного обучения и Слушателей является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере должен быть установлен стандартный комплект программного обеспечения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, программное обеспечение, позволяющее воспроизводить, и, в зависимости от программы обучения, редактировать графические изображения, видео- и аудиозаписи). Для работы необходимо наличие наушников / динамиков и микрофона, или гарнитуры, веб-камеры.

3.9 Доступ на портал СДО WebTutor предусмотрен с различными ролями пользователей (руководитель обучения, слушатель, тренер, администратор) с помощью пары пароль-логин.

3.10 Для входа в Mirapolis Слушатели и преподаватели используют индивидуальные страницы в сети Интернет, где проходит авторизация Слушателей.

3.11 Доступ к Microsoft RDS происходит через единую платформу дистанционного доступа по индивидуальным учетным данным.

3.12 Педагоги, административный персонал, Слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах обучения.

4. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1 Дистанционные технологии могут применяться в Организации при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах образования, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик (за исключением производственных практик), текущего контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации.

4.2 Организация на свое усмотрение может применять следующие модели дистанционного обучения:

- полностью заочное обучение с применением дистанционных

Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Версия 1		Страница 7 из 9

образовательных технологий. Такая модель подразумевает использование режима обучения, при котором Слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом все учебные, методические материалы размещаются в среде дистанционного обучения WebTutor, как и все коммуникации (Слушателей с преподавателем и друг с другом) осуществляются в среде дистанционного обучения WebTutor и/или на платформе проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room;

- смешанная модель, когда дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение используются в комплексе с очными занятиями.

4.3 Организация самостоятельно определяет соотношение объема часов аудиторных занятий и занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения, выделяя этот объем часов в программе и учебном плане образовательной программы.

4.4 Обучение по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

4.5 Организация самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к электронным материалам и сервисам при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

4.6 Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности дистанционного и электронного обучения.

4.7 Обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения предполагает предоставление Слушателям онлайн и оффлайн групповых и индивидуальных консультаций. Объем консультационных часов определяется образовательной программой, фиксируется в учебном плане и расписании занятий.

4.8 Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ (или их частей, промежуточной или итоговой аттестации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем указания данной информации в расписании занятий.

4.9 Освоение Слушателями образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе в формате онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным Организацией. Вид документа определяется учебной программой.

4.10 Промежуточный контроль и итоговая аттестации проводится в формате компьютерного тестирования в среде дистанционного обучения WebTutor. При этом форма проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации по каждой конкретной образовательной программе определяется Организацией самостоятельно в порядке, предусмотренном локальными правовыми актами Организации, и фиксируется в образовательной программе.

4.11 При проведении компьютерного тестирования идентификация пользователя осуществляется по уникальному логину и паролю.

4.12 При реализации образовательных программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.13 Ответственность за соблюдение правил и порядка организации и проведения занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий несут все сотрудники Организации, участвующие в обучении каждой конкретной группы.